

Pilotprojekt för medborgarbudget enligt SKR:s modell

Medborgarbudget, eller participatory budgeting, är en demokratisk process som introducerades 1989 i Porto Alegre, Brasilien, för att ge invånare direkt inflytande över kommunens resurser och minska socioekonomiska klyftor. Sedan dess har modellen spridit sig globalt och används i tusentals städer.

Internationella exempel visar att medborgarbudget stärker medborgarnas inflytande och förbättrar resursanvändningen. I Paris röstar invånarna om en stor del av stadens investeringsbudget, medan Helsingfors via OmaStadi avsätter 8,8 miljoner euro årligen för projekt som medborgarna föreslår. I New York City deltar invånare i flera stadsdelar i beslut om lokala investeringar.

I Sverige har Trelleborgs "En miljon idéer" och Göteborgs arbete på Hisingen visat hur medborgarbudget kan förbättra lokalsamhällen. Lunds kommun genomförde ett pilotprojekt 2022–2023 där invånarna föreslog och röstade på projekt. Efter framgångarna permanentades processen med en årlig budget på 6 miljoner kronor.

Processen för en medborgarbudget börjar med att kommunen avsätter en del av budgeten för projekt som medborgarna beslutar om. Förslagen lämnas in och granskas för att säkerställa genomförbarhet och följsamhet mot policyer och lagar. Därefter röstar invånarna, både digitalt och i fysiska röstlokaler, på vilka projekt som ska prioriteras. De vinnande förslagen genomförs och utvärderas för att förbättra framtida processer.

Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) har utvecklat en modell för att anpassa medborgarbudget till svenska förhållanden. Genom att implementera ett pilotprojekt kan Stockholm stärka medborgarnas inflytande, främja social sammanhållning och samla erfarenheter inför en eventuell stadstäckande satsning.

Mot bakgrund av detta föreslår jag att:

1. Kommunfullmäktige initierar ett pilotprojekt för medborgarbudget enligt SKR:s modell.
2. Utvärdera projektet efter två år och återskärter till kommunfullmäktige för beslut om vidare implementering.

Sergej Salnikov (SD)